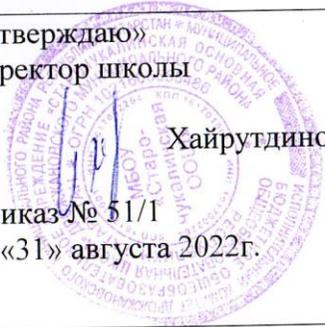


<p>Рассмотрено» руководитель ШМО</p> <p> Сафина Л.З.</p> <p>Протокол № 1 от «26» августа 2022г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p> Низамова А.И.</p> <p>«29 » августа 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы</p> <p> Хайрутдинов И.И.</p> <p>Приказ № 51/1 от «31» августа 2022г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по искусству(изобразительное искусство) для 3 класса
МБОУ «Старочукалинская ООШ»

Учитель: Низамутдинова Дамира Мирзовна
Категория 1

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

2022-2023 учебный год

Содержание учебного предмета «ИЗО» в 3 классе

Искусство в твоём доме (9ч)

Предметы искусства в жизни человека: игрушки, посуда, платки, обои, книги. Художники и зрители (обобщение темы). Искусство на улицах твоего города (7ч)

Формирование художественных представлений о работе художника на улицах города. Атрибуты современной жизни города: фонари, витрины, парки, ограды, скверы; их образное решение Художник и зрелище (10ч)

Деятельность художника в театре в зависимости от видов зрелищ или особенностей работы. Художник и музей (8ч)

Знакомство с жанрами изобразительного искусства, крупнейшими музеями России и мира. Урок любования. Умение видеть.

Планируемые результаты изучения курса «Изобразительное искусство» в 3 классе

Личностные результаты

- Чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего народа.
- Уважительное отношение к культуре искусства других народов нашей страны и мира в целом.
- Понимание особой роли культуры в жизни общества и каждого отдельного человека.
- Эстетические чувства художественно-творческое мышление, наблюдательность, фантазия.
- Эстетические потребности; потребности в общении с искусством, природой, потребности в творческом отношении к окружающему миру, потребности в самостоятельной практической творческой деятельности.
- Эстетически воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, свидетелей нашей истории.
- Объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современников.
- Выразить в изобразительной деятельности свое отношение к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- - Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- - Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- - Сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).
- - Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.
- Рационально строить самостоятельную творческую деятельность, организовывать место занятий.
- Осознано стремиться к освоению новых знаний и умений, к достижению более оригинальных творческих результатов.

Коммуникативные УУД:

- Уметь пользоваться языком изобразительного искусства: донести свою позицию до собеседника;
- оформлять свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого рассказа).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках изобразительного искусства и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе:
- Учиться планировать работу в группе;
- Учиться распределять работу между участниками проекта;
- Понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
- Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Владеть приёмами поиска и использования информации, работы с доступными электронными ресурсами.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата планов.	Дата факт.
1.	Воплощение замысла в искусстве. Свободное рисование “Мои впечатления о лете”	1	03.09.2022	
2.	Твои игрушки. Изготовление игрушек из пластилина, глины	1	10.09.2022	
3.	Посуда у тебя дома. Изображение праздничного сервиза при помощи гуаши на листе бумаги.	1	17.09.2022	
4.	Мамин платок Цвет и ритм узора. Изготовление рисунка « Платок для своей мамы»	1	24.09.2022	
5.	Обои и шторы у тебя дома Рисование с помощью трафарета	1	01.10.2022	
6.	Иллюстрация твоей книжки. Иллюстрирование русских народных потешек.	1	08.10.2022	
7.	Поздравительная открытка (декоративная закладка).	1	15.10.2022	
8.	Труд художника для твоего дома. Изображение при помощи рисунка самой красивой вещи в доме	1	22.10.2022	
9	Памятники архитектуры. Изображение на листе бумаги проекта красивого здания	1	12.11.2022	
10	Парки, скверы, бульвары. Изображение на листе бумаги парка, сквера.	1	19.11.2022	
11	Ажурные ограды. Изготовление из бумаги ажурных оград.	1	26.11.2022	
12	Волшебные фонари. Изготовление проекта фонаря при помощи туши и палочки.	1	03.12.2022	
13	Витрины. Изготовление плоского эскиза витрины способом аппликации	1	10.12.2022	
14	Удивительный транспорт. Изготовление проекта фантастической машины, используя восковые мелки.	1	17.12.2022	
15	Труд художника на улицах твоего города. Изготовление проекта улицы города.	1	24.12.2022	
16	Художник в цирке. Изображение с использованием гуаши самого интересного в цирке.	1	14.01.2023	
17	Образ театрального героя. Изготовление эскиза куклы	1	21.01.2023	
18	Театральные маски. Изготовление эскиза маски	1	28.01.2023	

19	Театр кукол. Изготовление головы куклы	1	04.02.2023	
20	Театр кукол. Изготовление костюма куклы	1	11.02.2023	
21	Художник в театре. Изготовление эскиза декораций	1	18.02.2023	
22	Художник в театре. Изготовление эскиза декораций	1	18.02.2023	
23	Афиша и плакат. Изготовление эскиза плаката-афиши к спектаклю.	1	25.02.2023	
24	Праздник в городе. Изготовление проекта нарядного города к празднику масленица.	1	04.03.2023	
25	Место художника в зрелищных искусствах. Школьный карнавал. Обобщение темы	1	11.03.2023	
26	Музей в жизни города Изготовление проекта интерьера музея.	1	18.03.2023	
27	Картина-натюрморт Изображение предметов объемной формы.	1	08.04.2023	
28	Рисование натюрморта.	1	15.04.2023	
29	Рисование пейзажа.	1	22.04.2023	
30	Картина-портрет, рассматривание иллюстраций в учебнике. Рисование портрета.	1	29.04.2023	
31	Картины исторические и бытовые. Рисование на тему "Мы играем".	1	06.05.2023	
32	Скульптура в музее и на улице. Изготовление проекта скульптуры из пластилина.	1	13.05.2023	
33	Музеи народного декоративно-прикладного искусства. Эскиз образца ДПИ	1	20.05.2023	
34	Художественная выставка.	1	27.05.2023	
35	Обобщение темы.	1	27.05.2023	

Лист корректировки рабочей программы.

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

