





<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО</p> <p> Сафина Л.З.</p> <p>Протокол № 1 от «26» августа 2022г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p> Низамова А.И.</p> <p>«29 » августа 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы</p> <p> Хайрутдинов И.И.</p> <p>Приказ № 51/1 от «31» августа 2022г.</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку для 3 класса

МБОУ «Старочукалинская ООШ»

Учитель: Низамутдинова Дамира Мирзовна
Категория 1

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

2022-2023 учебный год

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 3 классе.

Виды речевой деятельности.

Слушание .Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи .Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам

Говорение Выбор языковых средств, в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте.

Письмо Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное).Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Графика. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с йотированными гласными *е, е, ю, я*;

Синтаксис. Язык и речь (2 ч)

Наша речь и наш язык.

Текст. Предложение. Словосочетание (9 ч)

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания.

Лексика. Слово в языке и речи (13 ч)

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное (общее представление). Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).

Состав слова (10 ч)

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.

Правописание частей слова (17)

Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов.

Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).

Морфология Части речи (48 ч)

Части речи

Повторение и углубление представлений о частях речи.

Имя существительное

Повторение и углубление представлений. Число имен существительных. Падеж имен существительных.

Имя прилагательное

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных.

Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных.

Местоимение

Лицо, число, род личных местоимений.

Глагол

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени.

Правописание частицы НЕ с глаголами.

Повторение (3 ч)

Планируемые результаты.

Обучающийся научится:

- участвовать в устном общении на уроке (слушать собеседников, говорить на обсуждаемую тему, соблюдать основные правила речевого поведения); выражать собственное мнение, обосновывать его с учётом ситуации общения;
- осознавать ситуацию общения: с какой целью, с кем и где происходит общение; выбирать адекватные языковые и неязыковые средства в соответствии с конкретной ситуацией общения;
- применять речевой этикет в ситуациях учебного и речевого общения, в том числе при обращении с помощью средств ИКТ; соблюдать правила вежливости при общении с людьми, плохо владеющими русским языком;
- анализировать свою и чужую речь при слушании себя и речи товарищей (при ответах на поставленный учителем вопрос, при

устном или письменном высказывании) с точки зрения правильности, точности, ясности содержания;

- строить предложения для решения определённой речевой задачи, для завершения текста, для передачи основной мысли текста, для выражения своего отношения к чему-либо;
- понимать содержание читаемого текста, замечать в нём незнакомые слова, находить в нём новую для себя информацию для решения познавательной или коммуникативной задачи;
- понимать тему и главную мысль текста, подбирать к тексту заголовок по его теме или главной мысли, находить части текста, определять их последовательность, озаглавливать части текста;
- восстанавливать последовательность частей или последовательность предложений в тексте повествовательного характера;
- распознавать тексты разных типов: описание, повествование, рассуждение;
- замечать в художественном тексте языковые средства, создающие его выразительность;
- знакомство с жанрами объявления, письма;
- строить монологическое высказывание на определённую тему, по результатам наблюдений за фактами и явлениями языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять последовательность частей текста, составлять план текста, составлять собственные тексты по предложенным и самостоятельно составленным планам;
- пользоваться самостоятельно памяткой для подготовки и написания письменного изложения учеником;
- письменно (после коллективной подготовки) подробно или выборочно передавать содержание повествовательного текста, предъявленного на основе зрительного восприятия; сохранять основные особенности текста-образца; грамотно записывать текст; соблюдать требование каллиграфии при письме;
- составлять под руководством учителя небольшие повествовательный и описательный тексты на близкую жизненному опыту детей тему, по рисунку, репродукциям картин художников (в «Картинной галерее» учебника) и опорным словам, на тему выбранной учениками пословицы или поговорки;
- использовать в монологическом высказывании разные типы речи: описание, рассуждение, повествование;
- пользоваться специальной, справочной литературой, словарями, журналами, Интернетом при создании собственных речевых произведений на заданную или самостоятельно выбранную тему;
- находить и исправлять в предъявленных предложениях, текстах нарушения правильности, точности, богатства речи;
- проверять правильность своей письменной речи, исправлять допущенные орфографические и пунктуационные ошибки.

Система языка

Фонетика, орфоэпия, графика

Обучающийся научится:

- характеризовать звуки русского языка: гласный — согласный, гласный ударный — безударный, согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный, согласный глухой — звонкий, парный — непарный (в объёме изученного);

- определять функцию разделительного твёрдого знака (ъ) в словах;
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах типа *мороз, ключ, коньки*, в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я (*ёлка, поют*), в словах с разделительными ь, ъ знаками (*вьюга, съел*), в словах с непроизносимыми согласными;
- осуществлять звуко-буквенный анализ доступных по составу слов;
- произносить звуки и сочетания звуков в соответствии с нормами литературного языка (круг слов определён словарём произношения в учебнике);
- использовать знание алфавита для упорядочивания слов и при работе со словарями и справочниками;
- применять знания фонетического материала при использовании правил правописания;
- пользоваться при письме небуквенными графическими средствами: пробелом между словами, знаком переноса, абзаца.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять звуко-буквенный разбор слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму;
- оценивать правильность проведения звуко-буквенного анализа слова;
- соблюдать нормы русского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме орфоэпического словаря учебника);
- пользоваться орфоэпическим словарём при определении правильного произношения слова (или обращаться за помощью к другим орфоэпическим словарям русского языка или к учителю, родителям и др.).

Лексика

Освоение данного раздела распределяется по всем разделам курса.

Обучающийся научится:

- находить в предложении и тексте незнакомое слово, определять его значение по тексту или толковому словарю; спрашивать о значении слова учителя;
- наблюдать над употреблением синонимов и антонимов в речи, подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи, уточнять их значение;
- иметь представление об омонимах; приобретать опыт различения в предложениях и текстах омонимов;
- иметь представление о фразеологизмах (устойчивых сочетаниях слов); приобретать опыт различения в предложениях и текстах фразеологизмов;
- наблюдать за использованием фразеологизмов в упражнениях учебника, осознавать их значение в тексте и разговорной речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- иметь представление о некоторых устаревших словах и их использовании в речи;
- пользоваться словарями при решении языковых и речевых задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать, что понимание значения слова — одно из условий умелого его использования в устной и письменной речи;

- замечать в художественном тексте слова, употреблённые в переносном значении, а также эмоционально-оценочные слова, сравнения, олицетворения (без терминологии);
- оценивать уместность использования слов в тексте;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативных задач;
- размышлять над этимологией некоторых слов-названий;
- приобретать опыт редактирования употреблённых в предложении (тексте) слов.

Состав слова (морфемика)

Обучающийся научится:

- владеть опознавательными признаками однокоренных слов;
- различать однокоренные слова и различные формы одного и того же слова;
- различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями, однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, основу (простые случаи), корень, приставку, суффикс;
- выделять нулевое окончание;
- подбирать слова с заданной морфемой;
- образовывать слова с помощью приставки (или суффикса), осознавать значение новых слов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить корень в однокоренных словах с чередованием согласных в корне;
- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- узнавать сложные слова (типа *вездеход*, *вертолёт* и др.), выделять в них корни; находить соединительные гласные (интерфиксы) в

сложных словах;

- сравнивать, классифицировать слова по их составу;
- соотносить слова с предъявляемыми к ним моделям, выбирать из предложенных слов слово, соответствующее заданной модели,

составлять модель заданного слова;

- осознавать значения, вносимые в слово суффиксами и приставками (простые случаи);
- наблюдать над способами образования слов при помощи приставки (или суффикса);
- разбирать по составу слова с однозначно выделяемыми морфемами, в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом,

оценивать правильность проведения разбора по составу;

- подбирать однокоренные слова и формы одного и того же слова с целью проверки изучаемых орфограмм в корне слова, использовать графический образ изучаемых приставок и суффиксов для правописания слов с этими приставками и суффиксами.

Морфология

Обучающийся научится:

- распознавать части речи на основе усвоенных признаков (в объёме программы);
- распознавать имена существительные; находить начальную форму имени существительного; определять грамматические признаки (род, число, падеж); изменять имена существительные по числам и падежам;
- распознавать имена прилагательные; определять зависимость имени прилагательного от формы имени существительного; находить начальную форму имени прилагательного; определять грамматические признаки (род, число, падеж); изменять имена прилагательные по числам, родам (в единственном числе), падежам (первое представление);
- распознавать глаголы; определять начальную (неопределённую) форму глаголов (первое представление), различать глаголы, отвечающие на вопросы что делать? и что сделать?; определять грамматические признаки глагола — форму времени, число, род (в прошедшем времени);
- распознавать личные местоимения (в начальной форме), определять грамматические признаки: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов;
- узнавать имена числительные (общее представление); распознавать количественные и порядковые имена числительные;
- устанавливать отличие предлогов от приставок, значение частицы *не*.
- узнавать союзы *и, а, но* и понимать их роль в предложении;
- подбирать примеры слов и форм разных частей речи; наблюдать их употребление в тексте и устной речи, правильно употреблять в речи части речи и их формы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- производить морфологический разбор изучаемых самостоятельных частей речи (в объёме программы), пользуясь алгоритмом разбора в учебнике;
- наблюдать над словообразованием частей речи;
- замечать в устной и письменной речи речевые ошибки и недочёты в употреблении изучаемых форм частей речи.

Синтаксис

Обучающийся научится:

- различать предложение, словосочетание и слово;
- выделять предложения из потока устной и письменной речи, оформлять их границы;
- определять вид предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по интонации (восклицательные и невосклицательные), правильно интонировать эти предложения; составлять такие предложения;
- различать понятия «члены предложения» и «части речи»;
- находить главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения (без деления на виды);
- устанавливать при помощи вопросов связь между словами в предложении; отражать её в схеме;
- соотносить предложения со схемами, выбирать предложение, соответствующее схеме;
- различать распространённые и нераспространённые предложения, составлять такие предложения;

- отличать основу предложения от словосочетания; выделять в предложении словосочетания;
- разбирать предложение по членам предложения: находить грамматическую основу (подлежащее и сказуемое), ставить вопросы к второстепенным членам предложения, определять, какие из них поясняют подлежащее или сказуемое, или другие второстепенные члены, выделять из предложения словосочетания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать в словосочетании связь главного слова с зависимым при помощи вопросов;
- выделять в предложении основу и словосочетания;
- находить в предложении обращение (в начале, в середине, в конце);
- опознавать простое и сложное предложения, определять части сложного предложения;
- выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам, синтаксический),

оценивать правильность разбора.

Орфография и пунктуация

Обучающийся научится:

- применять ранее изученные правила правописания, а также:
- непроизносимые согласные;
- разделительный твёрдый знак (ъ);
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова, в том числе с удвоенными согласными (перечень см. в словаре учебника);
- гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках и суффиксах;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных (*речь, брошь, мышь*);
- безударные родовые окончания имён прилагательных;
- раздельное написание предлогов и слитное написание приставок;
- раздельное написание частицы *не* с глаголами;
- подбирать примеры с определённой орфограммой;
- обнаруживать орфограммы по освоенным опознавательным признакам в указанных учителем словах (в объёме изучаемого курса);
- определять разновидности орфограмм и соотносить их с изученными правилами;
- применять разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова, подбор однокоренных слов, использование

орфографического словаря;

- безошибочно списывать текст с доски и учебника (объёмом 65—70 слов);
- писать под диктовку текст (объёмом 55—60 слов) в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять правила правописания:

- соединительные о и е в сложных словах (*самолёт, вездеход*);
- е и и в суффиксах имён существительных (*ключик — ключика, замочек — замочка*);
- запятая при обращении;
- запятая между частями в сложном предложении;
- безударные родовые окончания имён прилагательных, глаголов в прошедшем времени;
- при составлении собственных текстов использовать помощь взрослого или словарь, пропуск орфограммы или пунктограммы (чтобы избежать орфографической ошибки).

Тематическое планирование по русскому языку 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата плановая	Дата фактическая
1	2	3	4	5
1	Наша речь. Виды речи	1	01.09.2022	
2	Наш язык	1	02.09.2022	
3	Текст. Типы текстов	1	05.09.2022	
4	Предложение. Виды предложений по цели высказывания	1	07.09.2022	
5	Виды предложений по интонации	1	08.09.2022	
6	Обращение	1	09.09.2022	
7	Входная контрольная работа (Диктант с грамматическим заданием)	1	12.09.2022	
8	Работа над ошибками. Главные и второстепенные члены предложений	1	14.09.2022	
9	Простое и сложное предложение	1	15.09.2022	
10	Выполнение упр- ий по теме. Простое и сложное предложение	1	16.09.2022	
11	Словосочетание	1	19.09.2022	
12	Выполнение упр- ий по теме .Словосочетание	1	21.09.2022	
13	Контрольный диктант №1 по теме «Предложение»	1	22.09.2022	
14	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение. Слова однозначные и многозначные	1	23.09.2022	
15	Синонимы и антонимы	1	26.09.2022	

16	Омонимы	1	28.09.2022	
17	Слово и словосочетание	1	29.09.2022	
18	Устойчивые словосочетания слов (фразеологизмы)	1	30.09.2022	
19	Подробное изложение после зрительного восприятия текста	1	03.10.2022	
20	Части речи.	1	05.10.2022	
21	Имя существительное. Местоимение	1	06.10.2022	
22	Части речи. Имя прилагательное	1	07.10.2022	
23	Части речи. Глагол.	1	10.10.2022	
24	Имя числительное как часть речи.	1	12.10.2022	
25	Однокоренные слова.	1	13.10.2022	
26	Слово и слог. Гласные звуки и буквы.	1	14.10.2022	
27	Согласные звуки и буквы.	1	17.10.2022	
28	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак	1	19.10.2022	
29	Выполнение упражнений.	1	20.10.2022	
30	Обобщение и закрепление изученного	1	21.10.2022	
31	Контрольный диктант №2 по теме «Слово в языке и речи»	1	24.10.2022	

32	Работа над ошибками. Корень слова.	1	26.10.2022	
33	Упражнение в написании корня в однокоренных словах. Сложные слова	1	27.10.2022	
34	Формы слова. Окончание .	1	28.10.2022	
35	Упражнение в нахождении окончаний	1	07.11.2022	
36	Приставка. (общее понятие).	1	09.11.2022	
37	Приставка – значимая часть слова.	1	10.11.2022	
38	Суффикс (общее понятие)	1	11.11.2022	
39	Образование слов с помощью суффиксов	1	14.11.2022	
40	Сочинение по репродукции картины А.А.Рылова «В голубом просторе»	1	16.11.2022	
41	Основа слова	1	17.11.2022	
42	Упражнение в разборе слов по составу.	1	18.11.2022	
43	Упражнение в разборе слов по составу.	1	21.11.2022	
44	Контрольный диктант №3 по теме «Состав слова»	1	23.11.2022	
45	Работа над ошибками. Проект «Семья слов»	1	24.11.2022	
46	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1	25.11.2022	
47	Правописание слов с безударными гласными в корне	1	28.11.2022	
48	Правописание слов с безударными гласными в корне	1	30.11.2022	
49	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне	1	01.12.2022	
50	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне	1	02.12.2022	
51	Обучающее изложение «Клесты»	1	05.12.2022	
52	Правописание слов с непроизносимым согласным в корне	1	07.12.2022	
53	Правописание слов с непроизносимым согласным в корне	1	08.12.2022	
54	Двойные согласные	1	09.12.2022	
55	Правописание слов с удвоенными согласными	1	12.12.2022	
56	Контрольный диктант №4 по теме «Правописание корней слова»	1	14.12.2022	
57	Работа над ошибками. Правописание приставок и суффиксов. Суффиксы –ик, -ек	1	15.12.2022	

58	Упражнение в правописании суффиксов	1	16.12.2022	
59	Упражнение в правописании суффиксов	1	19.12.2022	
60	Правописание слов с приставками	1	21.12.2022	
61	Упражнение в правописании значимых частей слова	1	22.12.2022	
62	Правописание приставок и предлогов	1	23.12.2022	
63	Обучающее изложение	1	26.12.2022	
64	Написание слов с «ъ»	1	09.01.2023	
65	Упражнение в написании слов с «ь», «ъ».	1	11.01.2023	
66	Упражнение в написании слов с «ь», «ъ».	1	12.01.2023	
67	Контрольный диктант №5 по теме «Правописание частей слова»	1	13.01.2023	
68	Работа над ошибками. <u>Проект «Составляем орфографический словарь»</u>	1	16.01.2023	
69	Части речи	1	18.01.2023	
70	Имя существительное как часть речи	1	19.01.2023	
71	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1	20.01.2023	
72	Изложение повествовательного текста	1	23.01.2023	
73	Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена существительные	1	25.01.2023	
74	Изменение имен существительных по числам	1	26.01.2023	
75	Изменение имен существительных по числам	1	27.01.2023	
76	Род имен существительных	1	30.01.2023	
77	Определение рода имен существительных в косвенных падежах	1	01.02.2023	
78	Определение рода имен существительных в косвенных падежах	1	02.02.2023	
79	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих	1	03.02.2023	
80	Упражнение в написании имен существительных, оканчивающихся на шипящий звук	1	06.02.2023	

81	Контрольный диктант №6 по теме «Имя существительное»	1	08.02.2023	
82	Работа над ошибками. Склонение имён существительных.	1	09.02.2023	
83	Падеж имён существительных. Несклоняемые имена существительные.	1	10.02.2023	
84	Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	1	13.02.2023	
85	Именительный падеж имен существительных	1	15.02.2023	
86	Родительный падеж имен существительных	1	16.02.2023	
87	Дательный падеж имен существительных	1	17.02.2023	
88	Винительный падеж имен существительных	1	20.02.2023	
89	Творительный падеж имен существительных	1	22.02.2023	
90	Предложный падеж имен существительных	1	23.02.2023	
91	Подробное изложение повествовательного текста (упр.101 с.56)	1	24.02.2023	
92	Обобщение знаний о падежах имен существительных	1	27.03.2023	
93	Диктант №7 по теме «Правописание окончаний имен существительных»	1	01.03.2023	
94	Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы»	1	02.03.2023	
95	Работа над ошибками. <u>Проект «Зимняя страничка»</u>	1	03.03.2023	
96	Понятие об имени прилагательном как части речи.	1	06.03.2023	
97	Понятие об имени прилагательном как части речи.	1	08.03.2023	
98	Связь имен прилагательных с именами существительными.	1	09.03.2023	
99	Упражнение в употреблении и правописании имен прилагательных	1	10.03.2023	
100	Род имен прилагательных.	1	13.03.2023	
101	Изменение имен прилагательных по родам. Правописание родовых окончаний имен прилагательных	1	15.03.2023	
102	Изменение имен прилагательных по родам. Правописание родовых окончаний имен прилагательных	1	16.03.2023	
103	Изменение имен прилагательных по числам Контрольный диктант за 3 четверть	1	17.03.2023	

104	Изменение имен прилагательных по числам	1	20.03.2023	
105	Изменение имен прилагательным по падежам (общее представление)	1	22.03.2023	
106	Упражнение в определении падежа имен прилагательных	1	23.03.2023	
107	Упражнение в выделении признаков имени прилагательного как части речи	1	24.03.2023	
108	Контрольный диктант №8 по теме «имя прилагательное»	1	03.04.2023	
109	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Обобщение знаний об имени прилагательном	1	05.04.2023	
110	Личные местоимения (общее представление)	1	06.04.2023	
111	Изменение личных местоимений по родам.	1	07.04.2023	
112	Обобщение знаний о местоимении	1	10.04.2023	
113	Понятие о глаголе как части речи	1	12.04.2023	
114	Упражнение в распознавании глаголов среди однокоренных слов	1	13.04.2023	
115	Глаголы в неопределенной форме	1	14.04.2023	
116	Упражнение в распознавании глаголов в неопределенной форме	1	17.04.2023	
117	Число глаголов. Изменение глаголов по числам	1	19.04.2023	
118	Времена глаголов.	1	20.04.2023	
119	Упражнение в определении времени глагола. 2-е лицо глаголов	1	21.04.2023	
120	Изменение глаголов по временам	1	24.04.2023	
121	Подробное изложение повествовательного текста	1	26.04.2023	
122	Изменение глаголов прошедшего времени по родам. Работа над ошибками, допущенными в изложении	1	27.04.2023	
123	Упражнение в определении рода глагола в прошедшем времени.	1	28.04.2023	
124	Частица <i>не</i> с глаголами	1	01.05.2023	
125	Обобщение знаний о глаголе	1	03.05.2023	
126	Контрольный диктант №9 по теме «Глагол»	1	04.05.2023	
127	Работа над ошибками. Закрепление знаний о глаголе.	1	05.05.2023	
128	Части речи	1	08.05.2023	
129	Обобщение изученного о слове, предложении	1	10.05.2023	
130	Итоговый контрольный диктант.	1	11.05.2023	
131	Работа над ошибками. Повторение темы текст	1	12.05.2023	

132	Повторение темы. Слово	1	15.05.2023	
133	Повторение темы. Состав слова.	1	17.05.2023	
134	Повторение темы. Звуки и буквы	1	18.05.2023	
135	Повторение темы.. Существительное	1	19.05.2023	
136	Повторение темы. .Прилагательное	1	22.05.2023	
137	Повторение темы. Местоимение	1	24.05.2023	
138	Повторение темы. Глагол	1	25.05.2023	
139	Обобщение знаний о частях речи.	1	26.05.2023	
140	Обобщение знаний.	1	29.05.2023	

Лист корректировки рабочей программы.

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	<i>Причина корректировки</i>	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту